**PLANEACIÓN CURSO**

 **Vacunas al día ¡te la ponemos fácil!**

**Una mirada desde el manual técnico administrativo**

**Elaborado por:** María Paula Amado Hernández- Estudiante PDA RCV-UIS, 2020-1

**SESIÓN N° 10: Tomo 10 Manual Técnico Administrativo del PAI.**

**Temas pertenecientes a este tomo:**

-Cap.21 Información, educación y comunicación

-Cap.22 Supervisión, seguimiento y evaluación del Programa Ampliado de Inmunizaciones

**Objetivo:** Explicar al personal de enfermería del ISABU responsable del desarrollo del programa PAI, los aspectos educomunicativos que favorezcan la adherencia de los usuarios y el cumplimiento de los criterios orientados a la consecución de los logros planteados en el programa

**A. Componente página web (trabajo independiente) o sincrónico**

* **Fecha:** Por definir
* **Duración:** 2 horas
* **Recursos:**
* Página Web
* Diapositivas
* Videos
* Infografía
* Resumen del tomo
* Anexos

**Metodología:**

1. **Actividad: lea e informe**

**Tiempo:** 1 hora (varía según ritmo de lectura y comprensión de cada persona)

**Desarrollo:** Los participantes deben realizar la lectura del material de apoyo disponible en la página web, en esta podrán encontrar formato de texto y de diapositivas con el fin de adaptarlo a los gustos de estudio de cada persona.

1. **Actividad: ¡espacio informativo!**

**Tiempo:** 30 minutos

**Desarrollo:** Por medio de diferentes estrategias como videos e infografías se desarrollará el tema contenido en el capítulo 21 Información, educación y comunicación. Para ello se deben revisar los siguientes recursos educativos:

* Estrategia de información, educación y comunicación: infografía cambios en el mensaje y estrategias
* Espacios de participación comunitaria

Link de acceso: <https://www.flipsnack.com/paulaamhe/periodico-mural.html>

* Mecanismos de participación ciudadana en vacunación

Link de acceso: [**https://www.powtoon.com/c/bziuo2rm1ka/1/m**](https://www.powtoon.com/c/bzIuO2RM1kA/1/m)

1. **Evaluación**

**Tiempo:** 20 minutos

**Desarrollo:** Los participantes deberán realizar un producto en el formato que deseen donde empleen mecanismos de información, educación o comunicación dirigida a la comunidad como forma de estimular la adherencia al programa PAI

**B. Componente presencial o sincrónico**

**Duración:** 2 horas

**Recursos**

**Materiales:**

* Diapositivas
* Lugar de reunión o plataforma
* Hojas
* Lapiceros
* Marcadores

**Talento humano:**

* Personal de enfermería responsable del desarrollo del programa PAI en las diferentes unidades operativas del ISABU
* Monitor o facilitador

**METODOLOGÍA**

1. **Actividad: Lo vendo, lo compro**

**Tiempo: 10 min**

**Desarrollo:** Se seleccionarán de forma aleatoria cinco de los integrantes para que muestren los productos creados como evaluación del componente asincrónico, cada uno contará con un tiempo de un minuto para hacer su presentación y los demás participantes tendrán un minuto para decir si compran o no el producto, posteriormente se hará un análisis y se resolverán dudas de la información contenida en el capítulo 21.

1. **Actividad: Evaluémonos**

**Tiempo: 30 min (Se realizará de forma transversal durante toda la presentación del capítulo 22).**

**Desarrollo:** Se dividirá el grupo en subgrupos, a cada grupo se le asignará una función o rol dentro del proceso de **Supervisión**, **seguimiento** y **evaluación** del Programa Ampliado de Inmunizaciones**,** dentro de esta actividad se dará la explicación a los contenidos del capítulo 22 “Supervisión, seguimiento y evaluación del Programa Ampliado de Inmunizaciones”, por tal razón se planteará un caso para orientar el desarrollo de la sesión. **(Anexo Caso de desarrollo)**

1. **Actividad: ¡a construir!**

**Tiempo: 15 minutos**

**Desarrollo:** Como actividad final los participantes deberán plantear soluciones a los problemas encontrados en el anterior ejercicio, en caso de presentar estrategias positivas deberán identificarlas e impulsar que se continúen desarrollando estos procesos que resultan favorables.

1. **Actividad: Evaluación**

**Tiempo: 10 minutos**

**Desarrollo:** Se realizará una evaluación final por medio de un cuestionario (Ver anexo: cuestionario de evaluación capítulo No 10).