Usted ha terminado de revisar y afianzar los conceptos más importantes del tomo No 10 del manual administrativo del PAI (Minsalud, 2015), de tal manera que a continuación nos disponemos a revisar lo aprendido, para lo cual le invitamos a responder cada una de las preguntas que se presentan a continuación.

1. **Cuáles de los siguientes conceptos hacen parte de la estrategia Información, Educación y Comunicación (IEC):**
2. Información, Enseñanza en salud, Conectividad.
3. Información, Educación para la salud, Comunicación para la salud.
4. Instrumentos, Eficacia, Comunicación.
5. Ideas, Estrategias, Comunidad
6. **Ubique en la columna de la derecha la letra que corresponde al significado del enunciado de la columna de la izquierda**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Comité Nacional de Prácticas de Inmunización (CNPI):
 | Están conformadas por los afiliados, contribuyen en el fortalecimiento de la capacidad negociadora para que la población meta del PAI sea beneficiada; vela por proteger los derechos en salud reconocidos por las disposiciones legales; defiende a los usuarios; representa a los afiliados ante las IPS y las EAPB y realiza veeduría para que la calidad del servicio de vacunación y vigilancia de las EPV sea la requerida. D |
| 1. Comités de participación comunitaria (Copaco):
 | Grupo asesor del Ministerio de Salud en temas de inmunizaciones. A |
| 1. Veedurías en Salud:
 | Es una de las máximas formas de organización comunitaria diseñada para conseguir que la comunidad, a través de sus organizaciones y el estado, por medio de sus funcionarios, se integren y se pongan de acuerdo en materia de salud; los espacios de participación que tienen los Copaco son las juntas directivas de los organismos de salud, los comités de ética hospitalaria y los consejos territoriales de planeación y operan mediante la creación de comisiones o mesas de trabajo. B |
| 1. Asociación o Liga de Usuarios
 | La articulación de instituciones tanto públicas como privadas y de la sociedad civil en la construcción, implementación y veeduría de la política social municipal, como ente, posibilita que los esfuerzos y recursos en cuanto al bienestar social, se articulen en procesos de intervención que se planteen y ejecuten desde perspectivas integrales y de acuerdo con las problemáticas específicas de cada municipio. El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) es el principal dinamizador de la creación y consolidación de los Compos, como coordinador del Sistema Nacional de Bienestar Familiar (SNBF). E |
| 1. Consejos Municipales de Política Social (Compos)
 | Ejercen vigilancia preventiva y posterior del proceso de gestión, haciendo recomendaciones escritas y oportunas ante las entidades que ejecutan el programa, proyecto o contrato y ante los organismos de control del estado, para mejorar la eficiencia institucional y la actuación de los funcionarios públicos. C |

1. **Son indicadores utilizados en el programa PAI, responda falso o verdadero según corresponda**
* Cobertura por biológico VERDADERO
* Acceso VERDADERO
* Aplicación FALSO
* Tasa de abandono o deserción VERDADERO
* Esquema completo para la edad VERDADERO
1. Dentro de los datos que debe contemplar el informe de supervisión se encuentran:
2. Datos generales, hallazgos, actividades realizadas, recomendaciones, plan de mejora con compromisos.
3. Hallazgos, actividades realizadas, seguimiento de indicadores, recomendaciones, compromisos.
4. Cronograma, hallazgos, actividades a realizar, recomendaciones, plan de mejora.
5. Recomendaciones, evaluación, cumplimiento de metas, plan de mejora con compromisos.
6. **Los indicadores se expresan en medida de:**
7. Media, Porcentaje, Proporción
8. Porcentaje, Razón, Tasa
9. Media, Proporción, Razón
10. Tasa, Proporción, Razón
11. **Según el momento de aplicación los indicadores pueden ser:**
12. Estructura, medición, referencia
13. Cantidad, medición, referencia
14. Estructura, coyuntura, referencia
15. Cantidad, medición, Cantidad
16. **Según el aspecto evaluado los indicadores pueden ser de:**
17. Cumplimiento, coyuntura, impacto
18. Cumplimiento, coyuntura, relevancia
19. Proceso, resultado, impacto
20. Cobertura, coyuntura, relevancia
21. **Indique FALSO O VERDADERO**
22. **Educación individual:** Cada sesión educativa individual, así como la grupal para una familia tendrá una duración de 20 a 30 minutos. VERDADERO
23. **Educación grupal:** Casa sesión debe durar entre 90 y 120 minutos, una persona debería asistir a mínimo 12 ciclos educativos en el curso de su vida. VERDADERO
24. **Educación colectiva**: Cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 20 a 3º minutos. FALSO
25. **Dentro de las funciones del tablero de control se encuentran:**
26. Medir y evaluar a nivel operativo las metas mensuales.
27. Comparar los resultados en diferentes periodos o años.
28. Monitorear cualquier tipo de vacuna y dosis aplicadas
29. Todas las anteriores
30. **Indique FALSO O VERDADERO**

la OMS ha desarrollado una metodología para realizar una estimación de las coberturas de vacunación en la población meta del PAI, basada en técnicas de muestreo por conglomerados, se seleccionan 30 conglomerados o grupos de población que comparten ciertas características y en cada uno se seleccionan 7 personas de la población del PAI, en las cuales se evalúa su estado de vacunación.

VERDADERO